

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішення 41 сесії

Гайворонської міської ради

VІІІ скликання

23 лютого 2023 року № 3982

**СТРАТЕГІЯ  
РОЗВИТКУ СОЛГУТІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
ГАЙВОРОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ  
ОБЛАСТІ НА 2023-2027 РОКИ**

м. Гайворон  
2023 рік

## **ЗМІСТ**

### ***РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку закладу освіти на 2023-2027 рр.***

- 1.1. Місія, візія закладу освіти.*
- 1.2. Паспорт стратегії розвитку.*
- 1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.*
- 1.4. Концепція розвитку закладу на 2023-2027 рр.*

### ***РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішньошкільного контролю***

#### **2. 1. Напрямок: Освітнє середовище**

- 2.1.1. Проєкт «Інклюзивна освіта: крок за кроком»*
- 2.1.2. Проєкт «Стоп булінг»*
- 2.1.3. Проєкт «Обдарована дитина»*

#### **2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти**

- 2.2.1. Проєкт «Нова школа – нові можливості»*

#### **2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників**

- 2.3.1. Проєкт «Співпраця ЗДО та НУШ: педагогіка партнерства»*
- 2.3.2. Проєкт «Плекаємо патріотів України»*
- 2.3.3. Проєкт «Добро починається з тебе»*
- 2.3.4. Проєкт «Здоров'я через освіту»*
- 2.3.5. Проєкт «Партнерство школи та родини: краще разом»*
- 2.3.6. Проєкт "Єдиний інформаційний простір"*

#### **2.4. Управлінські процеси**

- 2.4.1. Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»*
- 2.4.2. Проєкт «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»*
- 2.4.3. Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти»*
- 2.4.4. Проєкт «Заклад освіти – простір освітніх можливостей»*

## РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СОЛГУТІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ НА 2023-2027 РОКИ

### *1.1. Місія, візія закладу освіти*

*Без передбачення і плану в нашій справі працювати неможливо...*

**В. О. Сухомлинський**

**Основна мета діяльності ліцею** – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

**Програма розвитку ліцею** – це симбіоз традицій і новаторства, виховання небайдужих і активних лідерів змін, здатних передбачати і формувати тренди, а, значить, управляти масштабними перетвореннями в нашій країні.

**Місія закладу** – це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони створюватимуть кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечимо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

**Візія закладу** – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

## 1.2. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	<i>Стратегія розвитку</i>
Підстава для розробки Стратегії	<i>Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.</i>
Нормативно-правова база	<p><b><u>Закони України:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про світу» від 05.09.2017 р.</li> <li>2. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».</li> </ol> <p><b><u>Накази Міністерства освіти і науки України:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» наказ Міністерства від 13.04.2011 №329.</li> <li>2. «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» наказ Міністерства від 07.11.2000 №522.</li> </ol> <p><b><u>Абетка для директора.</u></b></p>
Мета Стратегії розвитку	<p>- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;</p> <p>- забезпечення ефективного управління розвитком ЗЗСО.</p>
Завдання Стратегії розвитку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення.</li> <li>2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями.</li> <li>3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей.</li> <li>4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді.</li> <li>5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами.</li> <li>6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.</li> <li>7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової та базової загальної середньої освіти.</li> <li>8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій.</li> <li>9. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.</li> <li>10. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.</li> <li>11. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу.</li> <li>12. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.</li> </ol>

Назва	Зміст
<b>Термін реалізації</b> Стратегії розвитку	<p style="text-align: center;"><b><u>2023-2027 роки</u></b></p>
<b>Етапи реалізації</b> Стратегії розвитку	<p style="text-align: center;"><b><u>Концептуально-організаційний етап (2023 н. р.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів)</li> <li>- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Реалізація проблеми (2023-2024 н. р.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична реалізація інноваційних проєктів програми;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результатами;</li> <li>- координація дій.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Набуття досвіду (2024-2026 р.р.)</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Узагальнення результатів (2026-2027 н. р.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку;</li> <li>- поширення позитивного досвіду;</li> <li>- визначення перспектив подальшої роботи.</li> </ul>
<b>Ресурсне забезпечення</b> Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти.</li> <li>- Залучення освітніх експертів у якості консультантів.</li> <li>- Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів.</li> <li>- Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.</li> <li>- Прозорість використання фінансів.</li> </ul>
<b>Структура</b> Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегія розвитку Солгутівського ліцею на 2023-2027 рр.</li> <li>- Цільові проєкти.</li> <li>- Моніторинг ефективності Стратегії розвитку.</li> </ul>
<b>Очікуванні результати</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.</li> <li>- Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</li> <li>- Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.</li> <li>- Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі громади.</li> </ul>

<b>Назва</b>	<b>Зміст</b>
<b>Показники ефективності</b> Стратегії розвитку	- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі. - Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів.
<b>Контроль, корекція та оцінювання</b> Стратегії розвитку	- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування. - Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.

### **1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку Солгутівського ліцею**

Підготовка Стратегії розвитку Солгутівського ліцею на 2023-2027 рр., зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника.

Стратегія розвитку закладу є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських задумів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

#### **СИЛЬНІ СТОРОНИ ЗАКЛАДУ:**

##### **1. Професійно підготовлений педагогічний колектив.**

Сьогодні 39 % педагогів закладу мають вищу кваліфікаційну категорію, 44 % - першу. Щороку усі педагоги проходять курсову перепідготовку. Вчителі закладу постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у методичній роботі закладу, громади.

##### **2. Оновлення змісту освіти:**

- створення умов для диференціації змісту навчання;
- використання в педагогічній практиці технології різнорівневого навчання, критичного мислення, інтегрованого навчання, методу проєктів;
- навчання учнів методам пошукової роботи, результатом якої стала система патріотичного виховання.

##### **3. Відпрацьована система контролю знань.**

4. Учні з різним рівнем розвитку мають можливість засвоїти матеріал і показати результативність, виходячи із своїх здібностей, що дає можливість дитині не відчувати себе приниженою.

##### **5. Упровадження системи морального та матеріального стимулювання**

кращих вчителів.

6. Для забезпечення відкритості ліцею функціонує веб-сайт закладу. Вся комп'ютерна техніка в освітньому закладі підключена до мережі Інтернет.

7. Співпраця батьків та педагогічних працівників.

Батьки входять до складу Ради закладу, загальношкільного батьківського комітету.

Рівень задоволеності роботою закладу прослідковується в результатах анкетування батьківської громадськості.

### **СЛАБКІ СТОРОНИ ЗАКЛАДУ:**

1. Матеріально-технічна та навчально-методична база.

В одноповерховій будівлі закладу обладнано їдальню, бібліотеку, спортивний зал, медичний кабінет, комп'ютерний клас з усім технологічним обладнанням. В наявності є внутрішні санвузли.

У закладі функціонують навчальні класні кімнати: з них 4 - початкової ланки, 9 – середньої. Немає жодного кабінету. У всьому будинку закладу проведено ремонт, частково замінено освітлення та замінені меблі в окремих навчальних кімнатах (початкові класи НУШ).

Проте на сьогодні частково обладнання в закладі фізично зношено та морально застаріле і потребує планомірного переоснащення.

2. Орієнтація шкільної освіти на відтворення готових знань, недостатнє використання пошуку творчої активності і реальних життєвих ситуацій, які вимагають прийняття самостійних рішень, самовизначення.

3. Недостатній розвиток бажання здобувачів освіти піклуватися про своє здоров'я.

4. Перевантаження учнів надмірним обсягом домашніх завдань.

5. Недостатня готовність здобувачів освіти та їх батьків до сприйняття ідеї індивідуальних освітніх траєкторій.

6. Недостатній рівень забезпеченості ІКТ – засобами та недостатній рівень комп'ютерної грамотності вчителів.

7. Відсутність фінансових можливостей стимулювати та підтримувати діяльність творчих, прогресивних, ініціативних працівників та учнів.

8. Відсутність належного фінансування у сфері матеріального забезпечення закладу.

### **ЗАГРОЗИ:**

1. Нестабільна економічна й політична ситуація в країні.

2. Відсутність батьківського контролю у зв'язку з потребою виїздити на заробітки.

На даний момент у закладі склалися об'єктивні передумови для реалізації модернізаційних змін. Педагогічний колектив, батьківська громадськість потребують точного визначення основних стратегічних напрямів розвитку.

При правильному використанні ресурсів розвитку закладу, слідуванні пріоритетними напрямами пропонованої стратегії можливий перехід закладу в

якісно інший стан.

Це потребує інтенсифікації методичної роботи, суттєвої модернізації нормативно-правової бази, фінансування закладу.

Стратегією розвитку закладу повинна бути поетапна еволюційна модернізація, тобто реалізація тих новоутворень, які відповідають сучасним вимогам.

Стратегія розвитку закладу зорієнтована на досягнення ознак ефективно працюючих освітніх закладів:

1. Наявність спільної мети, що означає чіткі цілі і завдання, націлені на певні досягнення, які педколектив добре розуміє, поділяє і прагне виконати.
2. Створення в закладі сприятливого мікроклімату для організації освітнього процесу, що означає: орієнтацію колективу закладу на вирішення проблем.
3. Згуртованість, співробітництво, єдність, комунікативність членів педагогічного колективу.
4. Участь педколективу в прийнятті рішень; акцентування уваги на усвідомленні позитивних результатів.
5. Позитивна поведінка учнів, їх відповідальне ставлення до шкільної діяльності.
6. Практика вимогливого і справедливого заохочення учнів, контакти та співробітництво з батьками.
7. Ефективна організація та здійснення освітнього процесу:
  - педагогічно доцільний розподіл учнів по класах, створення відповідного темпу навчання та вирівнювання можливостей учнів;
  - ефективні навчальні методики, індивідуальний розвиток учнів, групові форми і методи роботи, координація навчальних планів та навчального процесу;
  - наявність системи вимог, в якій не допускається зниження досягнень учнів нижче державних стандартів;
  - максимальне використання часу для навчання;
  - акцентування уваги на оволодінні учнями основними компетенціями;
  - наявність методик і засобів для періодичного спостереження за розвитком учнів;
  - практично-зорієнтоване вдосконалення та розвиток педагогів в закладі.
8. Ефективне керівництво, що означає:
  - спостереження та контроль за діяльністю закладу як педагогічної системи;
  - надання своєчасної допомоги вчителям;
  - педагогічно доцільне керівництво освітнім процесом;
  - забезпечення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі.

Основними результатами стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Документ дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу на 5 років.

***Основними принципами, що регламентуватимуть роботу Солгутьського ліцею Гайворонської міської ради Кіровоградської області є:***

- людиноцентризм, верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;



- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм, демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Проекти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи ліцею відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Організація роботи з обдарованими дітьми.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

**Основними результатами** Стратегії розвитку Солгутівського ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в ліцеї, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу освітнього закладу.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні

напрями діяльності закладу освіти на найближчі 5 років (2023-2027 рр.)

#### **1.4. Стратегія розвитку Солгутівського ліцею на 2023-2027 роки.**

##### **I. Загальні положення**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними Державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової та базової загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти здобувачі освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- інформаційно-комунікаційна;
- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна;
- підприємницька;
- здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища. Тому школа – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

**Основна мета** діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя;
- здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під

- керівництвом, самостійно, з літературою, з електронними носіями інформації;
- високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності засобів ІКТ;
  - вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ);
  - сформована моральна життєва мотивація, активна громадянська позиція.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність – здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, які оточують її та перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями. Складовими комунікативної компетентності є комунікативні здібності, комунікативні вміння, комунікативні знання.

Комунікативно-особистісний потенціал є інтегруючим компонентом соціального інтелекту як складового потенціалу особистості, що визначається її можливостями у сфері міжособистісної взаємодії, які реалізуються за наявності у людини комунікативних здібностей, умінь та навичок. Під соціальним інтелектом мають на увазі здатність людини розуміти не лише саму себе, а й інші взаємовідносини і прогнозувати міжособистісні події. Комунікативна культура розглядається як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації, сформованість певних здібностей. Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань сучасної школи є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій, зокрема підключення до мережі Internet:

- дистанційне навчання;
- створення власних презентацій;
- віртуальні екскурсії музеями і виставочними залами;
- можливість інтерактивного спілкування з жителями будь-якого куточка планети;
- ефективна обробка та збереження інформації та інше.

Можливість засобів ІКТ безмежна, тому **однією із першочергових задач закладу освіти** є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувати у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного

користування Інтернетом.

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

Актуальність проблеми впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес зумовлена деякими суперечностями:

- між підвищенням вимог до якості професійної діяльності освітян у галузі інформаційних технологій і недостатня підготовленість педагогічних кадрів;
- між існуючими теоретичними передумовами інформатизації освіти та недостатньою розробленістю науково-методичних і практичних аспектів підвищення кваліфікації педагогів із проблеми інформаційних технологій навчання та інформатизації управління закладом освіти;
- проблема матеріально-технічного оснащення навчальних кабінетів засобами ІКТ.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, вдосконалення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

## **II. Мета та завдання**

**Місія закладу.** Створення в закладі конструктивного освітнього простору з метою формування успішної особистості, здатної до розбудови себе і соціуму. Кожній дитині - гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного й суспільного блага.

**Генеральна мета.** Через педагогіку партнерства, дитиноцентризму, свободу і творчість учителя створити умови для гармонійного розвитку кожної Дитини.

### **Завдання:**

1. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб через мережу факультативних занять, курсів за вибором, гуртків художньої і технічної творчості, спортивних секцій тощо.
2. Збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти через створення сприятливого морально-психологічного клімату в закладі та розвиток матеріально-технічної бази.
3. Виховання здобувача освіти як патріота закладу і громади, громадянина України, національно свідомої, вільної демократичної, життєво - і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях через розвиток учнівського самоврядування, залучення здобувачів освіти до вирішення актуальних питань життєдіяльності шкільного колективу та громади міста.
4. Формування у здобувачів освіти бажання і уміння вчитися упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань.
5. Становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної

компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності.

6. Виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення.

7. Виховання здобувача освіти як людини моральної, відповідальної, людини з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.

***Основоположені принципи освітнього процесу:***

1. Принцип науковості.
2. Принцип наочності.
3. Принцип свідомості, активності та самостійності.
4. Принцип міцності знань.
5. Принцип систематичності і послідовності.
6. Принцип зв'язку з практикою.

***Ключові переваги стратегії розвитку:***

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови закладу і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

### **III. Принципи функціонування Солгутівського ліцею**

Діяльність Солгутівського ліцею базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

**Демократизація.** Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установа довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

**Науковість.** Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

**Гуманізація та гуманітаризація.** Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

**Культуровідповідність.** Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами

освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

**Соціалізація.** Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

**Неперервність, наступність та інтеграція.** Забезпечують єдність усіх ланок освіти, взаємодію школи з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

**Варіативність.** Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальній, так і поза навчальній час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

**Індивідуалізація.** Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

**Природовідповідність.** Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

**Гармонізація родинної й шкільної освіти.** Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

#### IV. Зміст діяльності

Головна мета, завдання й принципи діяльності закладу зумовлюють необхідність модернізації змісту, методів і форм освітнього процесу.

Загальними засадами визначення нового змісту освіти є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Заклад освіти працює відповідно до плану роботи ліцею.

Основним документом, що регулює освітній процес, *освітня програма*, частиною якої є *робочий навчальний план*, який складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання.

Індивідуалізація та диференціація навчання в ліцеї забезпечується реалізацією інваріативної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

В основу змісту діяльності закладу покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, розкривати

роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, ведеться самостійна робота здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.

Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформаційні технології навчання, які б забезпечили поряд із комп'ютерною грамотністю високу інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.

Освітній заклад через педагогічну раду визначає і впроваджує варіативний компонент освіти, й педагоги обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а також визначають зміст освіти відповідно до чинних варіантів програм.

### **Структура навчального року та режим роботи ліцею**

Структура навчального року затверджується на засіданні педагогічної ради закладу. Режим роботи ліцею визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із територіальними установами Держспоживслужби.

В ліцеї організовано навчання за інституційною (денне) (за потреби індивідуальною (екстернат)) формами. Навчання здійснюється в одну зміну для денної форми навчання.

### **Стратегічні завдання стратегії розвитку:**

#### **I. Освітня та виховна складова**

##### ***1. Освітня***

- Забезпечення роботи закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.
- Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Державного стандарту ліцеєм в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.
- Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманізації освіти.
- Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- Утвердження закладу освіти як закладу, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.

- Створення в закладі єдиного освітнього інформаційного центру.
- Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами.
- Налагодження мережевих взаємодій з іншими освітніми закладами, розвиток закладу як відкритої освітньої системи.

## **2. Виховна**

- Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
- Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
- Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

## **II. Методична складова**

- Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.
- Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою
- Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
- Стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями фахівцями.
- Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу.
- Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

## **III. Система збереження і зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя**

- Забезпечення виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров'я» з метою формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя.
- Створення в закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
- Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.



- Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії закладу, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

#### **IV. Матеріально-технічна складова**

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку закладу джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

#### **Освітня складова**

##### **Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку**

Нормативні документи, що забезпечують умови діяльності закладу, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

##### **Науково-методичне забезпечення**

Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в закладі, застосування спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження нових форм організації та управління освітнім процесом.

Розробка науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних працівників.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу.

Співпраця ліцею з іншими освітніми закладами, державними та громадськими організаціями.

Розробка програмно-методичного забезпечення підготовки батьків.

Висвітлення проблем та напрацювань у науково-методичних виданнях, засобах масової інформації.

##### **Діяльність закладу спрямована на:**

1. Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання вмій:
  - використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;
  - використання електронних підручників в освітньому процесі;
  - використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
  - розвиток комунікативної компетентності;
  - використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.

2. Співпраця ліцею з іншими освітніми закладами, державними, громадськими організаціями.

Солгутівський ліцей реалізує освітні програми на I-III рівнях загальної середньої освіти. Відповідно до реформи Нової української школи, яка законодавчо закріплена законом "Про освіту" №2145-VIII від 05.09.2017 року та деталізована законом "Про повну загальну середню освіту" № 463-IX від 16.01.

2020 року (зі змінами від 19.06.2022 № 2315-IX), протоколу наради з керівниками закладів загальної середньої освіти від 17 січня 2023 року №3 Гайворонської міської ради з 01 вересня 2024 року Солгутівський ліцей Гайворонської міської ради Кіровоградської області буде оптимізований в гімназію, що забезпечуватиме здобуття базової середньої освіти (5-9 класи), з початковою школою, як структурний підрозділ гімназії 1-4 класи.

## **VI. Управління освітнім закладом**

Управління освітнім закладом здійснюється його засновником через Відділ освіти, молоді та спорту Гайворонської міської ради в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», Статутом закладу. Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення. Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на законах менеджменту. В основу соціально-педагогічної системи покладено корпоративний стиль управління. У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція); педагогічна рада ліцею; рада ліцею учнівське самоврядування.

### **Основними функціями управління закладом є:**

- ✓ інформаційно-аналітична;
- ✓ мотиваційно-цільова;
- ✓ планово-прогностична;
- ✓ організаційно-виконавча;
- ✓ контрольно-діагностична;
- ✓ регуляційно-корекційна.

## РОЗДІЛ II. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ НА 2023-2027 РОКИ

### 2.1. Напрямок: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	<b>Територія та приміщення закладу</b>	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог					Нарада при директорі	
2	<b>Температурний режим у приміщенні ліцею</b>	Контроль температурного режиму по сезонах						
3	<b>Рівень освітлення</b>	Контроль за станом та якістю освітлення						
4	<b>Облаштування навчальних кімнат та приміщень</b>	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Обладнання внутрішніх санвузлів.  Поточні ремонти	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника. Участь у грантах меценатів
5	<b>Обладнання кабінетів</b>	Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника

№ з/п	Об'єкт оцінки	2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
6	<b>Виконання правил безпеки життєдіяльності</b>	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Наради при директорі	
7	<b>Обладнання спортивного майданчика</b>	Оновлення спортивного майданчика						Складання листа звернення до засновника
8	<b>Організація харчування учнів та педагогів</b>	Удосконалення меню, контроль якості харчування	Поточний ремонт приміщення їдальні	Капітальний ремонт харчоблоку	Контроль за якістю харчування		Наради при директорі	
9	<b>Мережа Інтернет</b>	Розробка правил поведінки в Інтернеті, робота по захисту персональних даних	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Реалізація якісної дистанційної освіти	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Наради при директорі	

№ з/п	Об'єкт оцінки	2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
10	<b>Емоційно-психологічне середовище</b>	Бесіди щодо попередження конфліктів	Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя»	Профілактичні бесіди	Наради при директорі, педради	
11	<b>Відвідування учнями освітнього закладу</b>	Аналіз відвідування.  Робота з батьками	Батьківські всеобучі.  Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування.  Робота з батьками	Батьківські всеобучі.  Контроль за відвідуванням	Батьківські всеобучі.  Контроль за відвідуванням	Педагогічні ради, наради при директорі	Робота з батьками
12	<b>Доступність території та приміщення ліцею</b>	Ремонтні роботи, заходи щодо реалізації універсального дизайну.	Облаштування сучасного пандусу	Капітальний ремонт харчоблоку	Заходи з модифікації та адаптації Приміщень		Нарада при директорі	Лист - звернення до засновника

№ з/п	Об'єкт оцінки	2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході		
							Де розглядається це питання	Подальші дії	
13	<b>ІПР</b>	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Засідання команди супроводу		
14	<b>Інформаційний простір</b>	Оновлення матеріальної бази бібліотеки							

**Перспективна мережа Солгутівського ліцею станом на 2024-2027 роки**

**Станом на 01 вересня 2024 року**

Класи	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Всього	Інклюзивні класи		Індивідуальне навчання		
	Учні	12	12	12	12	48	17	15	16	14	13		75	123	класи	учні	класи
														2	2	-	-

**Станом на 01 вересня 2025 року**

Класи	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Всього	Інклюзивні класи		Індивідуальне навчання		
	Учні	13	12	12	12	49	12	17	15	16	14		74	123	класи	учні	класи
														1	1	-	-

**Станом на 01 вересня 2026 року**

Класи	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Всього	Інклюзивні класи		Індивідуальне навчання		
	Учні	13	13	12	12	50	12	12	17	15	16		72	122	класи	учні	класи
														1	1	-	-

**Станом на 01 вересня 2027 року**

Класи	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Всього	Інклюзивні класи		Індивідуальне навчання		
	Учні	6	13	13	12	44	12	12	12	17	15		68	112	класи	учні	класи
														1	1	-	-

### 2.1.1. Проєкт «Інклюзивна освіта: крок за кроком»

**Мета проєкту:** покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами (6-15 років) будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

#### **Завдання проєкту:**

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2023-2027 н. р.	адміністрація	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, асистента вчителя, які працюватимуть у інклюзивних класах	2023-2027 н. р.	адміністрація	
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку ліцею	2023-2027 роки	адміністрація	
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2023-2027 роки	засновник	
5	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	кожного семестру	адміністрація, соціальний педагог, вчителі-предметники, класний керівник, асистент вчителя	

з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
6	Забезпечити консультативну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2023-2027 роки	адміністрація, психолог, соціальний педагог, асистент вчителя	
7	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	вчитель образотворчого мистецтва	
8	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2023-2024 н. р.	учителі початкових класів, психолог, соціальний педагог	
9	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025-2026 н. р.	адміністрація, вчителі, психолог, асистент вчителя, соціальний педагог спеціалісти ІРЦ	

**Очікувані результати:**

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.



### 2.1.2. Проєкт «Стоп булінг»

Проєкт «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у школах, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

#### Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учні ліцею, батьків та громадськості.

#### Завдання проєкту:

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у ліцеї.

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2023-2027 н. р.	педагог-організатор соціальний педагог, класні керівники, психолог	
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	2023-2027 н. р.	педагог-організатор соціальний педагог, класні керівники	
3	Проводити обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2023-2027 роки	соціальний педагог, класні керівники	
4	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу.	2023-2027 роки	педагог-організатор соціальний педагог, класні керівники	

з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
5	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	постійно	педагог-організатор соціальний педагог, класні керівники	
6	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками ліцею Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності	2023-2027 роки	педагог-організатор соціальний педагог, класні керівники	
7	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинях з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства	2023-2027 роки	соціальний педагог, класні керівники	
8	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	2023-2027 н. р.	педагог-організатор соціальний педагог, класні керівники	
9	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2023-2027 н. р.	Педагог-організатор, класні керівники	
10	Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2023-2027 н. р.	Педагог-організатор, соціальний педагог, психолог	
11	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2023-2027 н. р.	соціальний педагог, класні керівники	
12	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	2023-2027 н. р.	педагог-організатор, соціальний педагог, психолог	

з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
13	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	2023-2027 н. р.	педагог-організатор класні керівники	
14	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2023-2027 н. р.	педагог-організатор, соціальний педагог, психолог	
15	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2023-2027 н. р.	педагог-організатор соціальний педагог, класні керівники	
16	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед молоді	2023-2027 н. р.	педагог-організатор, соціальний педагог	
17	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	2023-2027 н. р.	педагог-організатор, соціальний педагог	
18	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2023-2027 роки	соціальний педагог, класні керівники	
19	Проведення засідання ПМК класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2023-2027 роки	педагог-організатор, соціальний педагог, класні керівники	
20	Розмістити на інформаційному стенді ліцею номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2023-2027 роки	соціальний педагог	
21	Провести батьківські збори батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9 кл. на тему: «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2023-2027 роки	педагог-організатор соціальний педагог, психолог	
22	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	2023-2027 роки	педагог-організатор класні керівники	
23	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	2023-2027 роки	соціальний педагог, психолог	

### Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ.

### ***2.1.3. Проєкт «Обдарована дитина: розпізнати, зрозуміти, підтримати»***

Досвід та практика суспільного життя свідчать про те, що наявність обдарованості та високого інтелектуального потенціалу нації – запорука найбільших успіхів у будь-якій сфері діяльності держави. Майбутнє людської цивілізації залежить виключно від реалізації обдарованості людей, яка фіксується у дитячому віці. Саме тому в системі освіти XXI століття великого значення набуває робота з обдарованими дітьми. Проєкт роботи з обдарованою молоддю розроблений з метою створення в закладі сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу дітей, пошуку, підтримки й стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді.

Для подальшої реалізації державної політики у сфері створення сприятливих умов для розвитку дитини та набуття нею навичок і знань, у яких найбільше виявляються природні здібності в певних галузях діяльності, застосування її здібностей в Україні, а також залучення педагогічних і науково-педагогічних працівників до роботи з обдарованою молоддю розроблений даний проєкт.

**Мета проєкту:** створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

#### **Завдання проєкту:**

- забезпечити систему пошуку та підтримки обдарованих дітей та учнівської молоді з метою формування умов для становлення особистості, здатної до креативної та дослідницької діяльності як важливого чинника розвитку суспільства і держави;
- забезпечити координацію дій закладу, сім'ї, закладів культури та спорту, установ, громадських організацій у створенні оптимальних умов для творчої реалізації обдарованих дітей і учнівської молоді.

#### **Задачі проєкту:**

- підвищення науково-методичного супроводу роботи з обдарованою учнівською молоддю;
- виявлення, підтримка та розвиток обдарованих дітей;
- визначення основних напрямів роботи з талановитими дітьми, впровадження інноваційних методів роботи;
- підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників;
- забезпечення скоординованої діяльності навчального закладу, установ і громадських організацій з розвитку обдарованої молоді.

## Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>Організаційно-педагогічні заходи</b>				
1	Забезпечити розвиток мережі гуртків, секцій для розвитку творчих і спортивних здібностей дітей	2023р. – 2025 р.	Адміністрація	
2	Систематично поповнювати інформаційний банк даних про: - інтелектуально- обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей; - технічно обдарованих дітей.	до 01.10 щороку	відповідальний за роботу з обдарованими дітьми	
3	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на веб-сайті закладу	систематично	відповідальний за роботу з обдарованими дітьми	
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	до 01.10 кожного року	відповідальний за роботу з обдарованими дітьми	
4	Здійснювати інформаційно- педагогічний супровід обдарованих дітей	систематично	вчителі-наставники	
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	постійно	адміністрація	
6	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до учнів шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2023-2027 роки	педагоги, класні керівники	
<b>Соціально-психологічне забезпечення</b>				
7	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	постійно	соціально-психологічна служба	
8	Включити до планів роботи ПМК, питання, пов'язані з організацією роботи з обдарованою молоддю	2023-2025 р.р.		
9	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	постійно	соціально-психологічна служба	
10	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	постійно	соціально-психологічна служба	
11	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	постійно	практичний психолог, вчителі, класні керівники	

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
<b>Педагогічний супровід</b>				
11	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	постійно	ЗНВР	
12	Організація і проведення предметних олімпіад	жовтень кожного року	ЗНВР	
13	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	постійно	ЗНВР, вчителі-предметники	
14	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Соняшник» тощо)	щороку	вчителі-предметники	
15	На сторінках веб- сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	постійно кожного року	ЗНВР	
16	Відзначити переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти.	травень кожного року	адміністрація, вчителі	
17	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей.	2023-2027 рр.	директор	
18	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	травень щороку	керівники гуртків	
<b>Методичні заходи на реалізацію проекту</b>				
19	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2025-2026 н. р.	відповідальний за роботу з обдарованими дітьми	
20	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023-2024 н. р.	директор, вчителі-предметники	

### Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

## 2.2. Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Об'єкт оцінки	2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
<b>Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання</b>							Нарада при директору	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	6,8,9,	5,7	6,8,9	5,7	6,8,9	Нарада при директору	
<b>Аналізи контрольних робіт</b>		5-9	5-9	5-9	5-9	5-9		
<b>Впровадження системи формувального оцінювання</b>							Нарада при директору	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	Нарада при директору	
<b>Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>								
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням					Директор	
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк					Адміністрація	
3	Спостереження за навчальними заняттями	5,8,9,	5,7,8	6,7,9	5,6,8	6	Нарада при директору	
4	Щоденники	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	Нарада при директору	
<b>Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</b>								
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	5-9	5,6,7	6,7,9	5,6,8,9	7,8,9	Нарада при директору	

### 2.2.1. Проєкт «Нова школа – нові можливості»

Зростання ролі соціально-гуманістичного, особистісно-громадського чинників у навчанні і вихованні молодого покоління, створення умов для саморозвитку дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей, широке впровадження комп'ютеризації, інформатизації, посилення кадрового потенціалу та поліпшення фінансування вимагає цілеспрямованого розвитку системи освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти стартові можливості дітей на початку їхнього життєвого шляху. Тому необхідно, щоб кожна дитина отримала якісну повну загальну середню освіту, продовжила навчання в вищих навчальних закладах, могла зробити свій внесок у розвиток країни

**Мета проєкту:** створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дітей, спрямування освітнього процесу на практичність застосування знань, умінь оперувати ними.

#### Задачі проєкту:

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежності місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;
- формування в учнів ключових, життєвих компетентностей, виховання випускників, конкурентноспроможних на ринку праці.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1.	Оновлювати банки даних на дітей з особливими освітніми потребами	2023-2027 роки	Соціальний педагог	
2.	Відповідно до соціальних запитів реалізовувати освітній процес: Типові навчальні плани, навчальні програми, умови навчання, забезпеченість підручниками	2023-2027 роки	Адміністрація	
3.	Визначити форми роботи щодо психолого-педагогічного супроводу дітей різних категорій	на початок року	Адміністрація, практичний психолог, педпрацівники	
4.	Організувати роботу консульт-пунктів для здобувачів освіти, батьків	3 вересня 2023 р.	Адміністрація	



№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
5.	Організувати 100% забезпечення підручниками	2023-2027 роки	Бібліотекар	
6.	Упроваджувати нові методи викладання та подачі матеріалу	2023-2027 роки	Педагогічні працівники	
7.	Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, прогнозуючи їх подальший поступ	2023-2027 роки	Адміністрація, педагогічний колектив	

### **Очікувані результати:**

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх потреб;
- успішна адаптація учнів у соціумі;

## 2.3. Напрямок: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

### 2.3.1. Проєкт «Співпраця ЗДО та НУШ: педагогіка партнерства»

#### Мета проєкту:

- створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя;
- реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ЗДО «Пролісок» та Солгутівським ліцеєм;
- оновлення предметно-розвивального середовища в старших групах ЗДО та закладу освіти;
- реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

#### Завдання проєкту:

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей з ліцеєм;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в освітньому закладі;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя;
- залучити батьків взяти участь у проєкті;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в закладі освіти і при вступі дитини до ліцею.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Діагностичне обстеження дітей	2023 р.	Вчитель 4 класу	
2	Формування творчої проєктної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!». Створення умов для реалізації спільного проєкту.	2023 р.	Вчитель 4 класу	

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
3	Аналіз інструктивно- методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти.	2023-2024 н.р.	Адміністрація ліцею та ЗДО	
4	Екскурсії до Солгутівського ліцею, бібліотеки, майбутнього 1 класу, спортивного майданчику, зустрічі першокласників із вихованцями старшої групи	2023 н. р.	Учитель початкових класів (4 клас)	
5	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності,перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2023 р.	Директор, вчитель початкових класів (4 клас)	
6	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	2023 р.	Директор, вчитель початкових класів (4 клас)	
7	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ», «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра», «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2023-2024 н. р.	Директор, соціально-психологічна служба	
8	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіхів умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2024-2025 н. р.	Соціально-психологічна служба, вчителі початкових класів	
9	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»	2023-2024 н. р.	Соціально-психологічна служба, вчителі поч. класів	
10	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність навчання у закладі освіти	2023 р.	Соціально-психологічна служба, вчителі поч. класів	

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
11	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями.	2023-2027 н. р.	директор, вчителі початкових класів	
12	Відкриті виховні заходи в Солгутівському ліцеї для майбутніх першокласників	2025-2026 н. р.	педагог- організатор, вчителі початкових класів	
13	Проведення загальних батьківських зборів «Закладдошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	2023 р.	Директор	
14	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників.	2023-2026 н. р.	Адміністрація	
15	Організація медико- психолого- педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу.	2023-2026 н. р.	Директор, соціально- психологічна служба, вчителі початкових класів	
16	Проведення Інтернет-консультацій, вебінарів, форумів для батьків	постійно	Директор, соціально- психологічна служба, вчителі початкових класів	
17	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	щорічно	Соціально- психологічна служба	
18	Комплектація 1 класу з урахуванням діагностики.	щорічно	Адміністрація	

### Очікувані результати:

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та ліцею;
- реалізація практики взаємовідвідування старшим дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із закладом освіти;
- встановлення тісного взаємозв'язку між ЗДО, ліцеєм та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

### 2.3.2. Проєкт «Плекаємо патріотів України»

Патріотичне виховання підростаючого покоління – одна з найактуальніших задач нашого часу. Патріотичне виховання потрібно починати в молодшому шкільному віці, тому що саме на даному етапі формується особистість дитини, та продовжувати у середній ланці. Перед педагогами стоїть задача знайти правильний спосіб залучення дитини до соціально-значимих справ, виховання правильних цінностей. В основу громадянсько-патріотичного виховання дітей, підлітків, молоді мають бути покладені педагогічний досвід українського народу, його історико-культурні традиції, духовність, мораль.

Проєкт «Плекаймо патріотів України» - це можливість донести до учнів, вчителів, батьків, що патріотизм – основа духовного життя кожної людини, її прагнення до волі та процвітання своєї країни. Патріотизм становить одну з найважливіших складових частин національного світогляду і поведінки людини у її ставленні до рідного краю, до інших націй і народностей. Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання. Проводячи різні заходи на патріотичну тематику, ми не тільки вшановуємо пам'ять про тих, хто загинув, ми знайомимо з українськими традиціями минулого, створюємо нові тандеми української сучасності, розвиваємо почуття «національної гідності».

Актуальність проєкту доведена самим життям. Спільна праця учнів та педагогів сприяє формуванню духовно-етичних, патріотичних орієнтирів молоді.

#### **Мета проєкту:**

- сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів;
- поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій;
- формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців;
- виховувати високі моральні якості особистості;
- стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності;
- здатність до виконання громадянського обов'язку;
- забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

### Завдання проєкту:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати;
- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та освітньому закладі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему ліцею на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- створення виховного середовища для саморозвитку, самовираження і самореалізації особистості як невід'ємної частки громади;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- перетворення освітнього процесу в соціальний простір самовдосконалення особистості, створення умов для набуття нею індивідуального досвіду, посиленої участі у розвитку своєї країни;
- формування високої мовної культури, підвищення мовної грамотності, рівня володіння іноземними мовами;
- виявлення рівня сформованості в учнів патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>Підготовчий етап</b>				
1	Базовий етап: підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2023 р.	Педагог-організатор, класні керівники	
<b>Формуючий етап</b>				
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2023-2026 рр.	Педагог-організатор	

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ООС, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню Перемоги тощо	щорічно	Педагог-організатор	
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно патріотичне виховання	постійно	Класні керівники	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики в освітньому закладі	щорічно	Вчителі-предметники	
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з ветеранами війни праці, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	постійно	педагог-організатор, класні керівники, вчителі-предметники	
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	постійно	Педагог-організатор, класні керівники	
<b>Діагностико-коригуючий та прогностичний етап</b>				
8	Етап вивчення результативності реалізації проєкту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2026-2027 н.р.	Педагог-організатор	
9	Висвітлення досвіду роботи ліцею в соцмережах та веб-сайті закладу	2026-2027 н.р.	Педагог-організатор	

### Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;

- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- формування здорового способу життя, прагнення фізичного

саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;

- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;

- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;

- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;

- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість села, позашкільні установи.



### 2.3.3. Проєкт «Добро починається з тебе»

#### Мета проєкту:

- виховувати у молодого покоління бажання творити добро;
- формувати навички самостійно приймати рішення;
- розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, вміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих;
- сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
<b>СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ</b>				
1	Шефство над пенсіонерами: вчителями ліцею, людьми похилого віку. (Привітання та виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	протягом року	педагог-організатор	
2	Шефство над вихованцями ЗДО (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними святами, ігри, проведення концертних програм)	протягом року	педагог-організатор, учнівське самоврядування	
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.	протягом року	педагог-організатор	
4	Благодійна акція «З кожного покнизи-шкільна бібліотека»	1 раз на рік	педагог-організатор, учнівське самоврядування	
5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	2 рази на рік	педагог-організатор	
6	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	1 раз на рік	педагог-організатор	
7	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів АТО	постійно	учні закладу	
8	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам ООС	протягом року	педагог-організатор	
9	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам ООС	протягом року	педагог-організатор	

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
10	Вшанування односельчан-воїнів АТО до Дня захисника України, Збройних сил України.	щороку	педагог-організатор, учнівське самоврядування	
11	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	щороку	педагог-організатор, учнівське самоврядування	
12	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	щороку	педагог-організатор, учнівське самоврядування	
13	Індивідуальна допомога самотнім престарілим, людям, які потребують допомоги	протягом року	педагог-організатор	
14	Тренінги для учнів середньої ланки щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	педагог-організатор, учнівське самоврядування	
15	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	протягом року	педагог-організатор	
<b>ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ</b>				
16	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле села	протягом року	педагог-організатор, учнівське самоврядування	
17	Похід «Історичними стежками рідного краю»	1 раз на рік	педагог-організатор, вчитель історії	
18	Тематичні, оглядові екскурсії у музеї бойової слави, до пам'ятних історичних місць	щороку	педагог-організатор, учнівське самоврядування	
19	Упорядкування могил та пам'ятників на території громади	протягом року	педагог-організатор	
<b>ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ</b>				
20	Збереження та відновлення природи рідного краю	постійно	педагог-організатор, класні керівники	
21	Благодійна акція «Посади дерево»	щороку навесні	педагог-організатор	
22	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	щороку	педагог-організатор, учитель біології	

**Очікувані результати:**

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проекту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.

### 2.3.4. Проєкт «Здоров'я через освіту»

Проблема збереження й зміцнення здоров'я підрастаючого покоління й формування в нього здорового способу життя за всіх часів була однією із ключових проблем людства. Події, що відбулися в світі за останній час (кардинальні перетворення в соціально-економічній сфері держави, зміни в культурній і духовній сферах життя людини, стихійні екологічні й соціальні потрясіння), роблять її особливо гострою. Наявний багаж знань про формування здорового способу життя дітей і молоді, запозичений з народних традицій, укладів життя, на сьогодні недостатній.

#### Мета проєкту:

Створити умови для формування навичок здорового способу життя, проводити ефективні заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці, знизити рівень загальної захворюваності учасників освітнього процесу.

#### Задачі проєкту:

1. Зміцнення фізичного, психологічного і духовного здоров'я здобувачів освіти.
2. Підтримка варіативних додаткових освітніх і програм для дозвілля, сприяючих здоровому способу життя.
3. Підвищення кваліфікації працівників закладу щодо формування навичок здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та охорони праці.
4. Удосконалення організації харчування здобувачів освіти.
5. Координація дій закладу і сім'ї в організації різних форм роботи з пропаганди здорового способу життя, формування стереотипів поведінки, сприяючих збереженню і зміцненню здоров'я.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
1	Забезпечити оптимальний санітарно-гігієнічний режим діяльності закладу, посилити контроль за дотриманням відповідних умов	2023 р.- 2027 р.	адміністрація	
2	Неухильно дотримуватись нормативної бази, своєчасно оновлювати інструкції з охорони праці	2023 р.- 2027 р.	працівники закладу	
3	Забезпечити контроль повноцінного збалансованого харчування дітей з урахуванням особливостей стану їхнього здоров'я	2023 р.- 2027 р.	адміністрація	

№	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні	Примітка
4	Забезпечити якісне проведення уроків фізичної культури, організувати заняття спортивних секцій	2023 р.- 2027 р.	учителі фізичної культури	
5.	Підвищити рівень охоплення позаурочною, канікулярною спортивною зайнятістю учнів	2023 р.- 2027 р.	учителі фізичної культури, класні керівники	
6.	Координувати роботу учнівського самоврядування організувати позаурочну, спортивно-оздоровчу роботу	2023 р.- 2027 р.	адміністрація, педагог організатор	
7.	Упроваджувати в практику роботи технології попередження втомлюваності дитини, уникати перевантаження учнів під час занять	2023 р.- 2027 р.	Учителі	
8.	Урізноманітнити форми проведення Дня здоров'я, Дня Цивільного захисту	2022 р.- 2027 р.	адміністрація, учителі фізичної культури	
9.	Залучати до спортивно - оздоровчої роботи представників батьківського комітету, громадськості: змагання, презентації, свята	2023 р.- 2027 р.	адміністрація, класні керівники	
10.	Сприяти виробленню у здобувачів освіти норм поведінки, формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя	2023 р.- 2027 р.	працівники закладу	
11.	Забезпечити випуск стіннівок для висвітлення питання збереження здоров'я та профілактики шкідливих звичок	2023 р.- 2027 р.	педагог - організатор, класні керівники	
12.	Проводити моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, працівників закладу, випадків травматизму	2023 р.- 2027 р.	Класні керівники	
13.	Організувати та проводити презентації гуртків та секцій спортивно- оздоровчих напрямків; сприяти поширенню інформації про їх діяльність у мережі Інтернет	2023 р.- 2027 р.	учителі фізичної культури, керівник гуртка	
14.	Упроваджувати в діяльність закладу здоров'язберігаючі технології (цікаві фізкультхвилинки, казко терапія тощо)	2023 р.- 2027 р.	працівники закладу	
15.	Вивчати та пропагувати національні, родинно сімейні традиції здорового способу життя та виховання здорової дитини	2023 р.- 2027 р.	працівники закладу	
16.	Провести навчання працівників закладу з охорони праці	1 раз/з роки	відповідальний за ОП	

### Очікувані результати:

- раціонально організована оздоровча діяльність з техніки безпеки життєдіяльності, охорони праці;
- здоровий психологічний мікроклімат;
- здобувачі освіти соціально адаптовані до навколишнього середовища,

мають добре сформовані навички здорового способу життя;

- простежується співпраця закладу і батьків, медичних установ і громадських організацій для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного здоров'я як найвищої соціальної цінності та прав учнів на безпечні й нешкідливі умови праці та навчання;

- значно зменшена кількість захворювань, кількість учнів, які перебувають на диспансерному обліку, кількість випадків травматизму;

- позитивна мотивація на здоровий спосіб життя реалізується через шкільні традиції, народознавчі форми, охоплення учнів позаурочною спортивно - оздоровчою діяльністю.

### **2.3.5. Проєкт «Партнерство школи та родини: краще разом»**

Виховання дитини в закладі і сім'ї - це єдиний нерозривний процес. Тому надзвичайно важливо, щоб учителі і батьки об'єднали свої можливості і тісно співпрацювали в організації спільної діяльності з виховання підростаючих поколінь. Становлення такої співпраці передбачає виявлення та активізацію виховних можливостей сім'ї, підвищення педагогічної культури батьків та організацію спільної діяльності сім'ї та закладу.

#### **Завдання проєкту:**

Сприяти формуванню особистісних рис громадян України шляхом гармонійного поєднання шкільного і сімейного виховання.

#### **Задачі проєкту:**

1. Ознайомлення батьків з нормативними документами, щодо виховання дитини в сім'ї та закладі.
2. Ознайомлення батьків із завданнями закладу на навчальний рік.
3. Організація діяльності ради закладу, батьківських комітетів класу, закладу.
4. Залучення батьків до спільної діяльності у системі школа-дитина- родина.
5. Надання психолого-педагогічної допомоги батькам у вирішенні проблем сімейного виховання та підвищення їх педагогічної культури.
6. Дотримування єдиних вимог до виховання дітей у закладі і сім'ї.

#### **Принципи проєкту:**

1. Принцип українознавства - відродження традицій української сім'ї на основі вивчення історії та культури своєї сім'ї і рідного краю, відродження звичаїв і обрядів.
2. Принцип єдності сімейного і шкільного виховання – дотримування єдиних вимог до виховання дитини у сім'ї та закладі.
3. Принцип систематичності і послідовності – керівництво психолого - педагогічною самоосвітою батьків і включення їх у діяльність з виховання дітей.
4. Принцип гуманізму – ставлення до дитини як до найвищої цінності.
5. Принцип правової інформованості – створення науково-правової бази з вивчення прав і обов'язків дитини і батьків.
6. Принцип добровільності – добровільна участь батьків у даній програмі.

## Шляхи реалізації проєкту:

### I. Ознайомлення батьків зі змістом і методикою освітнього процесу

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1.	Ознайомлення батьків із Статутом закладу, шкільними традиціями, зі специфікою роботи закладу	вересень 2023 р.-2027 р.	кл. керівники	
2.	Екскурсія по закладу	жовтень 2023-2027 р.	кл. керівники	
3.	Проведення загальношкільних батьківських зборів «Про результати організації освітнього процесу»	січень 2023 р.-2027 р.	адміністрація	

### II. Психолого-педагогічна просвіта батьків. Батьківський лекторій

№	Тема засідання	Термін
<b>1-й клас</b>		
1.	Єдині педагогічні вимоги сім'ї та закладу у вихованні дитини	Вересень
2.	Психологічні особливості шестирічних дітей.	Жовтень
3.	Адаптація дитини в закладі.	Листопад
4.	Організація режиму дня для здобувача освіти	Грудень
5.	Будьте здорові!	Січень, лютий
6.	Спілкування в сім'ї.	Березень, травень
<b>2-й клас</b>		
1.	Виховання працелюбності в учнів молодших класів	Вересень
2.	Домашня навчальна робота другокласників	Листопад
3.	Виховання культури поведінки у дітей	Грудень
4.	Психогенетика: психічні причини фізичних захворювань	Березень
5.	Естетичне виховання молодших здобувачів освіти у родині	Березень
6.	Виховання цікавості до читання. «Родинні» читання	Квітень
<b>3-й клас</b>		
1.	Піклування батьків про фізичне і психічне виховання і здоров'я дітей	Жовтень
2.	Заохочування і покарання дітей в родині	Листопад
3.	Розвиток пізнавальних інтересів у молодших здобувачів освіти	Грудень
4.	Проблеми неповних сімей	Лютий
5.	Телебачення і діти	Березень
6.	Роль сімейних традицій у вихованні молодших здобувачів освіти	Квітень
<b>4-й клас</b>		
1.	Народна педагогіка про виховання дітей у родині	Жовтень
2.	Дружба і кохання молодших здобувачів освіти	Листопад
3.	Виховання свідомої дисципліни і відповідальності у дитини	Грудень
4.	Наступність у вихованні молодших школярів і підлітків	Лютий
5.	Світ природи і розвиток образного мислення у здобувачів освіти	Березень
6.	Підготовка до переходу у школу II ступеню	Квітень



№	Тема засідання	Термін
<b>5-й клас</b>		
1.	Адаптація дитини до нових умов навчання	Жовтень
2.	Психофізичні особливості 11-річної дитини	Листопад
3.	Здорові батьки - здорові діти	Грудень
4.	Виховання національної самосвідомості учнів	Січень
5.	Моральне виховання дитини в родині	Лютий
6.	Дитячі свята в сім'ї	Березень
7.	Як запобігти появі шкідливих звичок	Квітень
8.	Підсумки навчання у 5 класі	Травень
<b>6-й клас</b>		
1.	Школярі середнього підліткового віку в родині	Жовтень
2.	Розвиток уваги і посидючості у шестикласників	Листопад
3.	Статеве виховання в сім'ї	Грудень
4.	Формування світогляду у школярів середнього підліткового віку	Січень
5.	Дозвілля і відпочинок підлітка	Лютий
6.	Трудове навчання і виховання шестикласника у закладі і родині	Березень
7.	Підведення підсумків за рік	Травень
<b>7-й клас</b>		
1.	Виховання у підлітків свідомого ставлення до навчання його результатів	Жовтень
2.	Індивідуальний підхід і врахування вікових особливостей підлітків у сімейному вихованні	Листопад
3.	Духовний світ підлітка	Грудень
4.	Профілактика тютюнокуріння серед неповнолітніх	Лютий
5.	Що робить підлітка «важким»	Березень
6.	Фізкультура і спорт у розвитку підлітка	Квітень
7.	Підведення підсумків за рік	Травень
<b>8-й клас</b>		
1.	Організація в сім'ї навчальної праці здобувача освіти. Допомога і контроль батьків, потреба в ньому	Жовтень
2.	Підліток і неформальні об'єднання дітей і молоді	Листопад
3.	Формування характеру і самооцінки у підлітків. Вплив батьків	Грудень
4.	Профілактика алкоголізму серед неповнолітніх	Січень
5.	Сімейні конфлікти і їх вплив на дітей	Лютий
6.	Підліток і природа. Тварини в сім'ї	Березень
7.	Підліток і закон. Виховання правової культури	Квітень
<b>9-11-й класи</b>		
1.	Як створити сприятливі умови для завершення навчання у закладі II ступеня	Жовтень
2.	Формування активної життєвої позиції і психологічної зрілості	Листопад
3.	Особливості юнацького віку	Грудень
4.	Профілактика наркоманії серед неповнолітніх	Січень
5.	Трудове виховання і професійна орієнтація старших підлітків	Лютий
6.	Самовиховання у сім'ї старших підлітків	Березень
7.	Відповідальність за успіхи та невдачі у навчанні.	Квітень
8.	Підготовка до ДПА та ЗНО	Травень

### III. Залучення до сумісної діяльності батьків і дітей

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Участь батьків і дітей у всіх формах позаурочної роботи, що організовує ліцей – змагання, вечори, свята, походи, екскурсії	Упродовж року	кл. керівники
2.	Залучення батьків до оформлення навчальних кабінетів і закладу	Упродовж року	кл. керівники

### IV. Корекція негативних проявів виховання в родині окремих учнів

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Відвідування класним керівником кожної родини вдома	Упродовж року	кл. керівники
2.	Самоосвіта батьків	Упродовж року	кл. керівники
3.	Проведення психолого-педагогічних консультацій для батьків (індивідуальні та групові)	Упродовж року	кл. керівники
4.	Надання психолого-педагогічної допомоги батькам, які мають «важких» дітей	Упродовж року	кл. керівники
5.	Надання педагогічної допомоги батькам, які мають обдарованих дітей	Упродовж року	кл. керівники

### V. Взаємодія закладу з громадськими організаціями батьків

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Сумісна діяльність батьківського комітету закладу з класними комітетами	постійно	голова батьківського комітету закладу
2.	Сумісна діяльність з державними органами та громадськими організаціями	постійно	директор

### Очікувані результати:

- зміцнення зв'язків сім'ї, освітнього закладу, громадськості;
- залучення всіх учасників освітнього процесу до активної життєдіяльності класного колективу;
- організація змістовного дозвілля здобувачів освіти, педагогічного всеобучу батьків тощо;
- вирішення питань зміцнення матеріально-технічної, навчально - виробничої, наукової, культурно-спортивної бази закладу;
- формування педагогічної культури батьківської громадськості.

### 2.3.6. Проект «Єдиний інформаційний простір»

#### Мета проекту:

створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація ліцею, батьки.

#### Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Індикатори	Моніторинг
1.	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями	2023 р.	Заступник директора з НВР	% педагогів, що володіють ІКТ	Результати аналізу
2.	Створення умов для навчання співробітників ліцею нових комп'ютерних технологій	2023-2027 рр.	Директор, заступник директора, вчитель інформатики	Збільшення % педагогів, що володіють ІКТ	План заходів
3.	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2024 - 2027 рр.	Заступник директора з НВР, вчителі, керівники ПМК	Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою	Навчальні програми
4.	Нарощування комп'ютерної мережі у ліцею	2023 – 2027 рр.	Адміністрація	100% забезпечення закладу комп'ютерною технікою	Аналіз
5.	Розвиток веб-сайту закладу, сторінок у соцмережах	2023-2027 рр.	Заступник директора	Постійне оновлення та поповнення інформація на сайті та у соцмережах	Сайт, сторінки у соцмережах
6.	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт ліцею, блоги вчителів)	2023-2027 рр.	Адміністрація батьківський комітет	Спілкування через Інтернет	Аналіз звернень
7.	Інформатизація бібліотечної діяльності	2023-2025 рр.	Бібліотекар	Бібліотека – інформаційно - ресурсний центр	Спостереження

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Індикатори	Моніторинг
8.	Запровадження електронного журналу. Електронного щоденника	2023-2027 рр.	ЗНВР	Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Спостереження, аналіз
9.	Впровадження дистанційної освіти	2023-2027 рр.	Адміністрація, вчителі	Впровадження дистанційної освіти	Аналіз
<b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b>					
1.	Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	2023 р.	Голови ПМК	Активізація застосування КТ в освітньому процесі	Матеріали
2.	Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	2024 рік	Заступник директора з НВР	Підвищення кваліфікації з використанням ІКТ	Матеріали, протокол педради
3.	Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності учнів»	2025 рік	Заступник директора з НВР	Активізація застосування КТ в освітньому процесі	Матеріали
4.	Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів»	2025 рік	Заступник директора з НВР	Вдосконалення системи дистанційного навчання	Матеріали
5.	Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2026 рік	Вчитель. інформатики	Застосування комп'ютерно-орієнтованих уроків	Матеріали
6.	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль»	2027 рік	Директор	Попередження небезпек в Інтернеті	Матеріали

### Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку ліцею;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

## 2.4. Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	доповнення коригування	доповнення коригування	доповнення коригування	доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5,7,9	6,8	5,7,9	6,8	5,7,9	Нарада при директору	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»					Нарада при директору	
5	Матеріально – технічна база закладу	Облаштування санвузлів	Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ»	Ремонт харчоблоку			Нарада при директорі	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків, вивчення психологічної атмосфери	Анкетування учнів, батьків	Проведення соціальним педагогом тренінгів			

№ з\п	Об'єкт оцінки	2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення			Нарада при директорі	
8	Кадрова політика	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненні вакансій	Педагогічна нарада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Нарада при директору	

№ з\п	Об'єкт оцінки	2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході		
							Де розглядається це питання	Подальші дії	
11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів			Нарада при директору		
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»					нарада при директору		
13	Управлінські рішення	Враховання інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів						педагогічні ради	
1	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр						наради при директорі	
2	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань							
3	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі							
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури учнівського самоврядування	Робота по створенню громадської організації батьків	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків					
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність						

№ з\п	Об'єкт оцінки	2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
16	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової					наради при директорі	
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року					педагогічна рада	
18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність		педагогічна рада	
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Ознайомлення з діяльністю анти-корупційних органів			класні години, батьківські збори	



### 2.4.1. Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»

#### **Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:**

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку освітнього закладу з усіх напрямків – діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно-зорієнтованого управління закладом освіти;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної модель державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

#### **Показники управління освітнім процесом:**

- Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання здобувачів освіти.
- Організаційна робота з комплектування класів.
- Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
- Управління створенням умов для варіативності навчання.
- Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
- Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
- Управління виховною роботою.
- Рівень управління роботою з фізичного розвитку здобувачів освіти.
- Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
- Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

#### **Мета проєкту:**

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації.

**Завдання проєкту:**

- спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- уникати стереотипів під час управління освітнім закладом, під час освітнього процесу;
- упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління;
- удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Започаткувати діяльність ради ліцею та піклувальної ради ліцею	2023 р.	адміністрація, профспілковий комітет	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2023 р.	адміністрація, профспілковий комітет	
3	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту ліцею	2023-2027 роки	адміністрація, профспілковий комітет	
4	Визначати щорічно наоснові результатів професійної діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативного контролю (на довір'ї);</li> <li>- супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога);</li> <li>- науково-методичного супроводження;</li> <li>- на діагностично- корекційній основі (постійний контроль)</li> </ul>	2023-2027 роки	директор, педагогічні працівники	
5	Формувати з вчителів, які мають високий науково- методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультаційну групу з питань інноваційної діяльності	2023-2027 роки	профспілковий комітет, педагогічні працівники	
6	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції	2023-2027 роки	директор, керівники ПМК	

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
7	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних тавідомчих документів в освітній галузі	2023-2027 роки	директор, керівники ПМК	
8	Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	директор, керівники ПМК	

### Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

### **2.4.2. Проект «Сучасна матеріально-технічна база –запорука успішного закладу освіти»**

#### **Мета проекту:**

забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

#### **Завдання проекту:**

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо заміни освітлення, реконструкції опалювальної системи, заміни дверей та вікон;
- реконструкція харчоблоку;
- модернізація технологічного обладнання;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу;
- облаштування внутрішніх санвузлів.

#### **Пріоритети проекту:**

виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

#### **Вирішення завдань проекту забезпечуватиметься шляхом:**

- капітального ремонту приміщення, харчоблоку та опалення;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу в конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу навчально-комп'ютерною технікою;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

#### **Очікувані результати:**

- Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
- Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.
- Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо: доступності прилеглої території до будівлі закладу; безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщенні; пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі; піклування про безпечне перебування в закладі дитини-інваліда, особливо під час відвідування нею спортивної кімнати тощо, з метою запобігання її травмування.

### 2.4.3. Проєкт «Сучасний учитель – лідер освіти»

В основу компетентісного підходу (як нової освітньої парадигми) не можуть бути покладені знання, вміння та навички. У сучасному змісті освіти вони розглядаються не як мета та основа освіти, а як засіб, матеріал моделювання знання, необхідного завтра. Таким чином, знання, вміння та навички стають допоміжним компонентом змісту освіти, інструментом досягнення освітніх цілей та завдань.

Успіх інноваційних змін, у першу чергу залежить від учителя, його творчого потенціалу, готовності до безперервної самоосвіти, здібності до гнучкого соціально-педагогічного мислення, гуманістичної спрямованості особистості.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня.

#### Завдання проєкту:

- ✓ забезпечити освітній заклад кадрами відповідно до освітніх потреб;
- ✓ створити умови для творчого розвитку професійної компетентності;
- ✓ забезпечити сприятливий моральний мікроклімат у колективі.

#### Задачі проєкту:

- ✓ забезпечити якісну освіту через висококваліфікованих працівників;
- ✓ реалізувати творчий потенціал педагогічних працівників;
- ✓ формувати позитивну мотивацію до знань у здобувачів освіти через упровадження педагогами інноваційних форм і методів навчання;
- ✓ забезпечити використання інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес з метою формування інформаційної компетентності.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Терміни	Відповідальні	Примітка
1.	Дотримуватись діючої нормативної бази щодо педагогічної діяльності: прийом, звільнення, відпустка, атестація	2023-2027 роки	адміністрація, профспілковий комітет	
2.	Проаналізувати забезпеченість педагогічними працівниками Освітнього процесу відповідно до прогнозованої кадрової політики	на кінець року	адміністрація, профспілковий комітет	
3.	Створити умови для підвищення рівня загальної професійної компетентності методичної грамотності педагогічних працівників	2023-2027 роки	адміністрація, профспілковий комітет	

№	Заходи	Терміни	Відповідальні	Примітка
4.	Проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2023-2027 роки	адміністрація, профспілковий комітет	
5.	Неухильно дотримуватись перспективного плану проходження атестації, курсів підвищення кваліфікації	2023-2027 роки	директор, педагогічні працівники	
6.	Створити умови для професійного зростання педагогічних кадрів: участь у фахових конкурсах, методичних заходах, вивчення передового педагогічного досвіду, творчі звіти, поширення власного, розробки у фахових журналах	2023-2027 роки	профспілковий комітет, педагогічні працівники	
7.	Формувати навички самопрезентації, самоаналізу педагогічної діяльності	2023-2027 роки	директор, керівники ПМК	
8.	Підтримувати здоровий морально-психологічний клімат у педколективі, сприяти його згуртованості та працездатності: свята, зустрічі	2023-2027 роки	адміністрація, профспілковий комітет	
9.	Створювати безпечні умови праці згідно з законом «Про охорону праці»	2023-2027 роки	директор, профспілковий комітет	
10.	Проводити практичні заняття з метою підвищення рівня професійної компетентності	постійно	директор, керівники ПМК	
11.	Довести до 100 % рівень активного користувача ПК педагогічних працівників	до 2027 р.	директор, керівники ПМК	
13.	Стимулювати педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності: премія, заохочення, позачергова атестація, тижневе навантаження	2023-2027 роки	адміністрація, профспілковий комітет	
14.	Удосконалити форми методичної роботи, запроваджувати інноваційні: квести, методичні ринги, методичний міст, ярмарки педагогічних ідей	2023-2023 роки	Керівники ПМК	

### Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

#### 2.4.4. Проєкт «Заклад освіти – простір освітніх можливостей»

Реформування системи освіти потребує постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до політичних, економічних і технологічних змін у світі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, включення предметів цього циклу до навчальних планів усіх рівнів освіти.

#### Мета проєкту:

підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

#### Завдання проєкту:

- ✓ удосконалення форм і методів навчання, побудова освітнього процесу на засадах новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти у закладі;
- ✓ підвищення конкурентоздатності закладу у соціумі громади;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів;
- ✓ управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ провадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1.	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі для впровадження інноваційних технологій: психологічна, мотиваційна, теоретична підготовка	постійно	адміністрація, профспілковий комітет	
2.	Запровадження інновації в управлінні закладом	2023-2027 роки	адміністрація	
3.	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2023-2027 роки	директор, керівники ПМК	
4.	Вивчення педагогічного досвіду вчителів закладу, громади, країни	2023-2027 роки	творчі динамічні групи	
5.	Організація роботи на діагностико-прогностичній основі, виявити рівень готовності колективу до впровадження інновацій	2023-2027 роки	адміністрація, соціальний педагог	

№	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
6.	Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; заняття на курсах підвищення кваліфікації; самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою	2023-2027 роки	педагогічний колектив	
7.	Вивчення й узагальнення стану роботи з упровадження інноваційного розвитку у закладі, розробляти рекомендації і поради щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій	2023-2027 роки	адміністрація, керівники ПМК	
8.	Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності	червень щороку	педагогічний колектив	
9.	Презентація результатів інноваційного пошуку, позитивного досвіду, запровадження інноваційних технологій	червень щороку	адміністрація, профспілковий комітет	
10.	Проектування освітнього простору відповідно до вимог сучасності	2023-2027 роки	адміністрація, педколектив	

### Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграція загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.



